

**Демонстрационный вариант
промежуточной аттестационной работы по английскому языку для 5-го класса**

Пояснительная записка

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по иностранному языку (английский, основной) в 5 классах

1. Назначение КИМ

Итоговая работа предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по предмету «Иностранный язык» в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся 5 классов. Проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основная цель работы – выявить уровень достижения школьниками планируемых результатов, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Иностранный язык».

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание итоговой работы разработано на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерных программ по иностранным языкам;
- Планируемых результатов освоения ООП ООО.

3. Характеристика структуры, содержания, уровня сложности КИМ, проверяемых умений и способов деятельности

Форма проведения работы – комплексная контрольная работа.

В работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция обучающихся 5 классов. КИМ нацелены на проверку речевых умений обучающихся в трех видах речевой деятельности (аудировании, чтении, говорении), а также некоторых языковых навыков. В частности, в работе проверяются:

Проверяемые умения и навыки	Кол-во заданий	Тип заданий	Максимальный балл	Уровень сложности заданий
Раздел 1. Аудирование				
Понимание основного содержания прослушанного текста	3	КО	3	Базовый
Раздел 2. Грамматика и лексика				
Грамматические навыки	6	КО	18	Базовый
Раздел 3. Чтение				
Полное и точное понимание информации в тексте	3	КО	3	Базовый
Раздел 4. Говорение				
Тематическое монологическое высказывание	1	УО	5	Базовый

КО – задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов

УО – задание на составление устного тематического монологического высказывания.

4. Продолжительность выполнения промежуточной аттестации по иностранному языку

Время выполнения работы – 45 минут.

Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов:

раздел 1 (задания по аудированию) – 10 минут;

раздел 2 (задания по чтению) – 10 минут;

раздел 3 (задания по грамматике и лексике) – 15 минут;

раздел 4 (задания по говорению) – 10 мин.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Каждая аудитория для проведения промежуточной аттестации по иностранным языкам должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей на компакт-дисках (CD) для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию».

6. Система оценивания. За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 30. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Итоговая оценка выставляется по результатам выполнения работы по всем видам речевой деятельности.

Отметка	Количество баллов	Процент выполнения
«5»	27- 29	93-100%
«4»	21 - 26	73-90%
«3»	14 - 20	50-70%
«2»	0 - 14	0-46%

Говорение. Максимальный балл – 5 Минимальный балл – 0

Для оценивания выполнения задания по говорению используются представленные ниже критерии: Если учащийся получает 0 баллов по Критерию 1 (Содержание), Критерий 2 (языковое оформление текста) не оцениваются. За всё задание выставляется 0 баллов, так как учащийся не может составить элементарное монологическое высказывание и не достиг требуемого ФГОС уровня владения монологической речью.

Критерии оценивания раздела «Говорение»

Максимальный балл – 5 Минимальный балл – 0

Для оценивания выполнения задания по говорению используются представленные ниже критерии: Если учащийся получает 0 баллов по Критерию 1 (Содержание), Критерий 2 (языковое оформление текста) не оцениваются. За всё задание выставляется 0 баллов, так как учащийся не может составить элементарное монологическое высказывание и не достиг требуемого ФГОС уровня владения монологической речью.

Критерии оценивания задания говорения

	Критерий 1 Содержание	Критерий 2 Языковое оформление текста
5 баллов	Даны полные ответы на все пять вопросов. Объем высказывания – 4 - 5 предложений.	-----
3 балла	Даны ответы на четыре вопроса. Ответ на пятый вопрос не прозвучал или не является полным. Объем высказывания – 4 - 5 предложений.	Учащийся не допустил языковых ошибок в своем высказывании.
1 балл	Даны полные ответы на три вопроса. Ответы на остальные два вопроса не прозвучали или не являются полными. Объем высказывания – 3 - 4 предложения.	Учащийся допустил не более трех языковых ошибок в своем высказывании.
0 баллов	Даны ответы на два вопроса. Объем высказывания – 2 - 3 предложения и менее.	Учащийся допустил 4 и более языковых ошибок в своем высказывании.

Текст для раздела « Аудирование»

Andy: I like this shop. They've got nice clothes for girls and for boys.

Sally: Yes, they have. Look! these jeans are nice, but I'm not looking for jeans, I'm looking for a new skirt.

Andy: Well, What about that long black one? It's really nice!

Sally: Yes, it's nice, but black looks terrible on me. What about this short green one?

Andy: Oh, yes, That's lovely! What size is it?

Sally: It's a size twelve but I'm a ten.

Andy: Let's see. Size six.... Size eight... here you are, size ten!

Sally: Great! Oh, wait a minute. I've got £20. How much is the skirt?

Andy: It's only £15

Sally: Ok. So... what about you?

Andy: I don't know. What about some jeans?

Sally: But you're wearing some new jeans! Look over here – they've got some really nice shirts and sweaters.

Andy: Yes, I like that blue shirt... and it's only £12! That's fine.

Sally: Right, let's find a shop assistant.

Andy: I can see one over there in front of the winter coats.

Sally: Oh, yes. She isn't with a customer. Let's go.

1. АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте диалог двух людей в магазине одежды и ответьте на 3 вопросов.

Sally wants to buy

1. a skirt.
2. jeans.
3. a jacket

2. Sally doesn't like

1. short skirts.
2. long – sleeved shirts.
3. black clothers.

3. Sally is a size

1. eight.
2. ten.
3. twelve.

(3 б.)

2 ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

1. Write the plurals.

child, man, box, leaf

(4 б.)

2. Fill in *has, hasn't, have, haven't*.

1. ... you got a computer? No, I
2. ... she got a bike? Yes, she
3. ... Tom and Mary got a watch? No, they
4. ... Pete got a guitar? No, he

(4 б.)

3. Circle the correct answer.

1. This is my father. Look at *he/him*.
2. Mrs. White is *our/us* teacher.
3. *My/me* sister is very kind.
4. Tom and Pete are my friends. I visit *they/them* every week.

(4 б.)

4. Put the words in the correct order.

1. plays/tennis/she/Sundays/on.
2. don't/they/go/school/to/summer/in.
3. usually/we/shopping/at/weekend/the/go.

(3 б.)

5. What time is it? (Ex. *It's quarter past ten – 10.15*)

1. It's quarter past five.
2. It's half past eight.

3. It's quarter to twelve.

(3 б.)

6 Complete the sentences using the Past Simple.

1. Where ... (she/go) last Sunday?
2. Mary ... (not/watch) TV yesterday.
3. We ... (buy) a cake last Friday.

(3 б.) (18 б.)

3 ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст. Выберите номер (1- true, 2 - false или 3 - no information), соответствующий верному варианту ответа.

The girl's letter Hi, friends. My name is Jessie. I live in Suffolk. I think it's the sunniest county in England. Right now spring is nearly over. I like these long days. You can do so much. The sky is blue, the trees are green. In England spring starts in February. The parks and gardens are so colourful, with white and yellow daffodils and red tulips. The grass is green all year round. My favourite tree is the magnolia. The big white flowers look so beautiful. Summer is sometimes really warm in Suffolk. It's very sunny and bright. My neighbours grow fantastic roses of all colours: red, pink, white, yellow and even blue! I love going to the seaside in summer. I sit down with a book and enjoy the fresh sea air. In July we can even swim in the sea, but usually it's very cold. Autumn is a beautiful season, too, with clear sky and red and yellow leaves. But I don't really like late autumn. The days are short and it often rains.

In winter there's usually no snow, but sometimes we have a white Christmas. The temperature is usually warm, but it can be cold with the strong wind and rain.

1. In England spring starts in February.

1- true, 2 - false или 3 - no information

2. In England the grass is always green.

1- true ; 2 - false ; 3 - no information.

3. The sea in England is always warm.

1- true; 2 – false; 3 - no information.

(3 б.)

4. ГОВОРЕНИЕ

Составьте рассказ о своей школе. Для этого дайте полный ответ на каждый из пяти вопросов. Ваше высказывание должно содержать не менее пяти предложений.

1. Is your school big or small?

2. How many days a week do you go to school?

3. How many lessons do you have a day?

4. What is your favourite subject at school?

5. What do you do in your favourite lesson?

(5 б.)

**Демонстрационный вариант
промежуточной аттестационной работы по английскому языку для 6-го класса**

Пояснительная записка

1. Назначение работы

Промежуточная аттестация в 6-ом классе проводится в форме теста. Письменная работа ставит своей целью контроль уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся при осуществлении такого вида речевой деятельности как чтение, а также контроль овладения лексическими и грамматическими навыками за курс 6 класса. Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования к результатам освоения основных общеобразовательных программ начального образования, программой к завершённой предметной линии учебников по английскому языку для 5-9-х классов общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе», авторы-составители Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., рабочей программой учителя по предмету с учетом образовательного минимума содержания основного образования по английскому языку. Содержание тестовых заданий составлено с учетом возможностей обучающихся и соответствии уровня их образовательной подготовки.

2. Структура работы

Работа состоит из 2-х заданий: чтение и задание на проверку лексических и грамматических навыков.

3. Время выполнения работы

Время, отводимое на написание этой работы: 45 минут.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся – 20 б.

Каждый правильный ответ в задании оценивается в 1 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Исправления, сделанные обучающимися, ошибкой не считается. Работа оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценивания:

«5» - 19-20 б.

«4» - 16-18 б.

«3» - 13-15 б.

5. Ключи к работе.

1 вариант

1 задание

1-T 2-F 3-F 4-F 5-T

2 задание

1-a 2-a 3-c 4-b 5- a 6-b 7-b8-c 9-a 10-a 11-c 12-b 13-b 14-b 15-a

2 вариант

1 задание

1-F 2-T 3-F 4-F 5-T

2 задание

1-b 2-a 3-c 4-c 5- b 6-b 7-b8-b 9-a 10-a 11-c 12-d 13-c 14-c 15-b

3 вариант

1 задание

1-T 2-F 3-T 4-F 5-T

2 задание

1-b 2-a 3-b 4-b 5- b 6-c 7-c8-b 9-b 10-c 11-b 12-a 13-b 14-b 15-a

4 вариант

1 задание

1-T 2-F 3-T 4-F 5-f

2 задание

1-c 2-a 3-c 4-a 5- a 6-b 7-b8-c 9-a 10-c 11-c 12-a 13-b 14-b 15-c

6 класс
1 вариант

Задание 1. Чтение. Прочитайте текст и отметьте верные предложения буквой (T) и неверные предложения буквой (F).

My friend

Tanya is my classmate. She is a Russian girl. She is in the fifth form. She is a student of School Number 44. Tanya is young, she is twelve years old. She is a bit taller than me. She looks like her mother. She is pretty. Tanya is a thin girl with large brown eyes. Her hair is fair, long and straight. Her face is oval and her nose is turned-up. She wants to look like all the models.

Tanya likes wearing smart things: bright blouses and skirts. She is always well dressed. She doesn't like jeans.

Tanya is a good friend. She never gossips. Everyone loves her. She is clever, honest and kind. She always tells the truth. She has a good sense of humour. She knows a lot of interesting and funny stories.

She does well at school. She always does her homework. She is very good at English and math. Tanya plays the piano very well. I think she is very talented.

I am happy to have such a friend as Tanya.

1 Tanya is in the 5 form.

2 She is a student of School Number thirty four.

3 She likes wearing bright blouses and trousers.

4 She likes jeans.

5 She is a good student.

Задание 2. Грамматика.

Выберите правильный глагол (Choosethecorrectverb).

1. They often ... to the cinema.

a) go b) goes c) are going

2. Tim usually ... breakfast.

a) ate b) eats c) is eating

3. Mary ... Cola now.

a) drink b) drank c) is drinking

4. Ben ... the dog at the moment.

a) walks b) is walking c) walk

5. We ... our grandparents every Sunday.

a) visit b) visits c) are visiting

6. He ... to school yesterday.

a) goes b) went c) is going

7. My mum ... many books two years ago.

a) buys b) bought c) buy

8. Today is Wednesday. Yesterday was

a) Monday b) Thursday c) Tuesday

9. I usually go to school ... foot.

a) on b) by c) in

10. К какой теме относятся следующие слова: a bookcase, a picture, a living room, a coffee table?

a) flat b) clothes c) family

11. Выберите правильный перевод: sixhundredandseventy-two

a) 662 b) 172 c) 672

12. ... three rooms in my flat.

a) There is b) There are c) Are there D) Is there

13. Are you cooking now?

a) Yes, he is. b) No I am not. c) No I am.

14. There are ... eggs on the plate.

a) any b) some c) not

15. What do you see ... the sky?

a) in b) on c) at

6 класс
2 вариант

Задание 1. Чтение. Прочитайте текст и отметьте верные предложения буквой (T) и неверные предложения буквой (F).

My flat.

My flat is on the fifth floor. It's very comfortable. We have got all modern conveniences, such as central heating, electricity, gas, running water and a telephone. There are three rooms, a kitchen and a bathroom in my flat.

The largest room is the living room. In the middle of the room there is a big table and eight chairs round it. Opposite the window there is a wall unit with lots of books, a TV set and a DVD player. There are two comfortable armchairs and a sofa in the living room.

My room is the smallest room, but it is very cosy and bright. There is a bed, a wardrobe, a desk, an armchair and several bookshelves in my room. There is a big colourful carpet on the floor and there are blue curtains on the window. The walls in my room are light-brown and there are some posters on them.

Our kitchen is large and light. We've got a refrigerator, a wall cupboard and a cooker in it.

I like my room and clean it every day.

1. My living room is small.
2. A wall unit is opposite the window.
3. There are 4 comfortable armchairs and a sofa in my living room.
4. There are no posters in my room.
5. I clean my room every day.

Задание 2. Грамматика.

Выберите правильный глагол (Choose the correct verb).

1. Mark usually ...tea for breakfast.
a) drink b)) drinks c) is) drinking
2. They often ... to the park.
a) go b) goes c) are going
3. Mary ... Cola now.
a) buy b) buys c) is buying
4. Ben ... the dog yesterday evening.
a) walks b) is walking c) walked
5. We ... our grandparents every Sunday.
a) visits b) visit c) are visiting
6. He ... to school yesterday.
a) do not go b) went c) did not go
7. My granny... me many books two years ago.
a) give b) gave c) is giving
8. Today is Friday. Yesterday was
a) Saturday b) Thursday c) Tuesday
9. Who is ... school?
a) at b) on c) in
10. К какой теме относятся следующие слова: asweet, acake, bread, cucumber?
a) food b) clothes c) family
11. Выберите правильный перевод: nine hundred and eighty-four
a) 994b) 894 c)984
12. ... any milk in the glass?
a) thereis b) there are c) are there d) is there
13. Can you help me?
a) No I do not b) Yes I am c) Yes I can.
14. There are not ... pens s in the box.
a) no b) some c) any
15. I have breakfast ... oclock in the morning.
a) inb) atc) on

6 класс
Вариант 3

Задание 1. Чтение. Прочитайте текст и отметьте верные предложения буквой (T) и неверные предложения буквой (F).

expensive - дорогой

cheap – дешевый

Food from around the world

We eat a lot of different kinds of food today. Before the 16th century, people in Europe didn't have a lot of the things that we can eat and drink every day.

At the end of the 15th century, people from Europe started to travel to other parts of the world. They went to America, Africa and Asia. They brought back a lot of new kinds of food.

Chocolate came from Mexico. The Aztecs there drank chocolate with pepper! The Spanish brought chocolate to Europe and they were first to put sugar in it. Until the 1870s, chocolate was only a drink. The Swiss made the first bar of chocolate in 1876.

Tomatoes, peppers and avocados all came from Mexico, too. The Spanish took seeds back to Spain and started to grow the plants there. Soon they spread to other countries in Europe and then to other parts of the world. The words tomato, chocolate and avocado all come from the old Aztec language.

Potatoes came from South America. Potatoes like cold, wet weather. They grew in the mountains of Peru. Coffee came from Africa. The Turks took it to Turkey and then to Europe. Tea came from China in the 17th century. At first it was very expensive and only rich people drank it, but in the 19th century the British started to grow tea in India. They produced a lot, so it was cheap and everybody could drink it.

1 Chocolate came from Mexico

2 Aztecs drank chocolate with milk.

3 At the end of the 15th century, people from Europe started to travel to other parts of the world.

4 The Turks brought avocados to Europe.

5. Spanish were first to put sugar into chocolate.

Задание 2. Грамматика. Выберите правильный глагол (Choose the correct verb).

1. Ben ... the dog now.

a) walks b) is walking c) walked

2. She ... our grandparents every Sunday.

a) visits b) visit c) are visiting

3. I ... to school yesterday.

a) did not go b) went c) do not go

4. My friend ... to me two years ago.

a) come b) came c) is coming

5. We ... our grandparents every Sunday.

a) visits b) visit c) are visiting

6. He ... to school yesterday.

a) did not go b) go c) does not go

7. My mum... a new bike now.

a) buys b) bought c) is buying

8. Today is Sunday. Yesterday was

a) Monday b) Saturday c) Tuesday

9. I get ... 7 oclock in the morning.

a) in b) at c) on

10. К какой теме относятся следующие слова: cold, hot, foggy, dry?

a) school b) family c) weather

11. Выберите правильный перевод: three hundred and twenty-one

a) 312 b) 321 c) 322

12. ... a lot of snow in the street.

a) there is b) there are c) are there D) is there

13. Is she playing the piano?

a) Yes she is not. b) Yes she is. c) Yes she does.

14. Are there ... books on the table?

a) some b) any c) not

15. I am always ... time.

a) on b) to c) in

6 класс
Вариант 4

Задание 1. Чтение. Прочитайте текст и отметьте верные предложения буквой (T) и неверные предложения буквой (F). expensive - дорогой cheap – дешевый

Food from around the world

We eat a lot of different kinds of food today. Before the 16th century, people in Europe didn't have a lot of the things that we can eat and drink every day.

At the end of the 15th century, people from Europe started to travel to other parts of the world. They went to America, Africa and Asia. They brought back a lot of new kinds of food.

Chocolate came from Mexico. The Aztecs there drank chocolate with pepper! The Spanish brought chocolate to Europe and they were first to put sugar in it. Until the 1870s, chocolate was only a drink. The Swiss made the first bar of chocolate in 1876.

Tomatoes, peppers and avocados all came from Mexico, too. The Spanish took seeds back to Spain and started to grow the plants there. Soon they spread to other countries in Europe and then to other parts of the world. The words tomato, chocolate and avocado all come from the old Aztec language.

Potatoes came from South America. Potatoes like cold, wet weather. They grew in the mountains of Peru. Coffee came from Africa. The Turks took it to Turkey and then to Europe. Tea came from China in the 17th century. At first it was very expensive and only rich people drank it, but in the 19th century the British started to grow tea in India. They produced a lot, so it was cheap and everybody could drink it.

1 The Swiss made the first bar of chocolate.

2 Europeans brought chocolate from Mexico.

3. Coffee came to Turkey from Africa.

4. At first only rich people drank tea, because it was very expensive.

5. The British started to grow tea in China.

Задание 2. Грамматика. Выберите правильный глагол (Choose the correct verb).

1. They ... to the cinema yesterday.

a) goed b) go c) went

2. Tanya usually ... breakfast at 8 o'clock.

a) have b) is having c) has

3. Mary ... Cola now.

a) drink b) drank c) is drinking

4. Mark usually ... tea for breakfast.

a) drinks b) drink c) is drinking

5. They often ... to the park.

a) go b) goes c) are going

6. Mary ... a new car yesterday.

a) buy b) bought c) is buying

7. Ben ... the dog at the moment.

a) walks b) is walking c) walk

8. Today is Monday. Yesterday was

a) Tuesday b) Thursday c) Sunday

9. They are ... the street.

a) in b) on c) at

10. К какой теме относятся следующие слова: a sofa, a shelf, a TV set, a coffee table?

a) food b) clothes c) flat

11. Выберите правильный перевод: seven hundred and ninety -three

a) 693 b) 783 c) 793

12. What ... in the room?

a) is there b) there are c) are there D) there is

13. Does he play chess?

a) No, he do not b) Yes, he does c) Yes, he do.

14. There are ... cars in the street.

a) any b) some c) not

15. Plates are ... the table.

a) in b) at c) on

**Демонстрационный вариант
промежуточной аттестационной работы по английскому языку для 7-го класса**

Пояснительная записка

1. Назначение работы

Промежуточная аттестация в 7-ом классе проводится в форме теста. Письменная работа ставит своей целью контроль уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся при осуществлении такого вида речевой деятельности как чтение, а также контроль овладения навыками чтения, лексическими и грамматическими навыками за курс 7-го класса. Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования к результатам освоения основных общеобразовательных программ начального образования, программой к завершённой предметной линии учебников по английскому языку для 5-9-х классов общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе», авторы-составители Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., рабочей программой учителя по предмету с учетом образовательного минимума содержания основного образования по английскому языку. Содержание тестовых заданий составлено с учетом возможностей обучающихся и соответствии уровня их образовательной подготовки.

2. Структура работы

Работа состоит из 3 заданий: 1 задание по чтению, 2 задания на лексику и грамматику

3. Время выполнения работы

Время, отводимое на написание этой работы: 45 минут.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся – 15 б.

Каждый правильный ответ в задании оценивается в 1 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Исправления, сделанные обучающимися, ошибкой не считается. Работа оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценивания:

«5» - 14-15 б.

«4» - 12-13 б.

«3» - 10-11 б

5. Ответы

1 вариант

1 задание: 64512

2 задание : 21314

3 задание : 31457

2 вариант

1 задание: 42635

2 задание: 12143

3 задание: 15634

3 вариант

1 задание: 64513

2 задание: 31122

3 задание: 72513

4 вариант

1 задание: 21456

2 задание: 34143

3 задание: 42631

7 класс
Вариант 1

Задание 1. Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

1. Shopping
2. Entertainment
3. Celebrities
4. Places to visit
5. Eating out
6. Accommodation

A. Los Angeles is the second largest city in the USA. It's also home to film stars, sunny weather, tall buildings and heavy traffic. The hotels in LA are more expensive than those in many other American cities, but they are pretty clean and safe.

B. There are many interesting places that you can visit, like Venice Beach with its street performers or Universal Studios to see how they make films. Children can visit the Children's Museum — one of the most exciting museums in the world.

C. There are famous restaurants you can eat at, like the Buffalo Hub, a place packed with celebrities, or Musso and Frank's, Hollywood's oldest restaurant. For the most delicious Mexican dishes at the Border Grill.

D. You can buy cheap fashionable clothes on Melrose Avenue. Do you want designer clothes? Then go to the expensive shops on Rodeo Drive. A visit there is always unforgettable.

E. The nightlife is exciting on the Sunset Strip, an area in Hollywood with famous clubs. There you can enjoy rock'n'roll music. LA is a really modern city with something for everyone. It's noisy and crowded, but it's also fascinating.

Задание 2. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуски нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

The Pig and the Pencil

Pig was looking at A_____ on the ground. Turtle came by. "What did you find, Pig?" she said. "What is that thing on the ground?" "Don't you know?" said Pig. "I'll show you what it is!" Pig put the pencil on his hat. "Oh, now I see!" said Turtle. "It looks B_____ on your hat. You are so smart, Pig." "I know, I know," said Pig. Frog came by just then. "Oh, Frog! Look what Pig put on his hat," said Turtle. "I see," said Frog. "That C_____ your hat look good, Pig. What a smart thing to do!" "Being smart is what I do best," D_____ Pig. "Now I'll show you something more!" Pig put the pencil on his nose. "What a good place for it!" said Frog. "I think that's the best place," said Turtle. "You are E_____ smart, Pig."

A 1) anything 2) something 3) nothing 4) anywhere

B 1) better 2) worse 3) best 4) good

C 1) making 2) maked 3) makes 4) make

D 1) said 2) asked 3) answered 4) talked

E 1) such 2) such a 3) so a 4) so

Задание 3. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуски подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

A dream

It is easy to believe that rich and (A)_____ people are happy, but if you do, think again. Both money and fame can cause serious problems. To start with, when you are (B)_____ you never know who your real friends are. Another problem is the lack of (C)_____. When you are famous, the public wants to know everything about your (D)_____ life. Journalists are always after you, they try to take photos of you, and your life becomes a nightmare. So next time you start dreaming of being a star, you should stop and be (E)_____ that you're an ordinary person after all.

1. successful; 2. are taking; 3. famous; 4. privacy; 5. personal; 6. is having; 7. thankful.

7 класс
Вариант 2

Задание 1. Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

1. Computer virus.
2. Game addiction.
3. A crime.
4. An important message.
5. Punishment.
6. Using neighbours' wi-fi.

A. A Singapore teenager who used his neighbours' wi-fi Internet network will not be able to use the Internet for the next 12 months. The message for wi-fi users is clear: if it isn't yours, don't use it.

B. Seventeen-year-old Tan Luo was an online-game fan and played games at all hours of the day. He didn't have time to study and wasn't able to complete his course at the college. In the end, his parents were very worried and they disconnected their Internet access so Tan couldn't go online.

C. However, this didn't stop him. He knew his neighbours had Internet access, so he used theirs. He was able to connect to their wireless Internet network, or 'wi-fi', and continued playing online games from his own home.

D. The neighbours noticed Tan was using their wi-fi one night. They told him to stop, but he didn't, and so they called the police. In Singapore it's a crime to use a wi-fi network that isn't yours. So, the young wi-fi thief had to go to court.

E. In court, Tan said he was very sorry. The judge didn't send him to prison. Instead, he sent Tan to a boys' hostel for nine months. At the hostel, he will do sports and other activities, but he won't be allowed to play video games. Furthermore, he won't be able to use the Internet for the next year.

Задание 2. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

Mobile Phones: Good or Bad?

In Bangladesh the government wants A_____ mobile phones for young people who are under sixteen. There B_____ an opinion that mobile phones might C_____ brain damage. They are more dangerous for teenagers than for adults because teenagers' skulls are thinner. There are a lot of mobile phones thefts nowadays. This could D_____ a very frightening experience. But a lot of parents feel that their kids E_____ safer if they have a mobile phone. Statistics says that young people smoke less these days because they spend more time talking and taking pictures. So mobile phones are pretty healthy.

A 1) to ban 2) banning 3) bans 4) ban

B 1) Are 2) is 3) am 4) was

C 1) cause 2) causes 3) caused 4) will cause

D 1) are 2) is 3) am 4) be

E 1) is 2) were 3) will be 4) be

Задание 3. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Arnold Schwarzenegger

Although he was (1)_____ in Austria, Arnold Schwarzenegger has spent (2)_____ of his life in the US. He has been (3)_____ for a long time. He started his career as a champion body builder, but (4)_____ became popular with movie (5)_____ and fans, and his popularity has been increasing ever since.

He has performed in comedies, thrillers, Science-fiction, and other types of films. According to many of his fans, he has never made a bad film.

1. born; 2. performed; 3. quickly; 4. producers; 5. most; 6. acting; 7. great.

7 класс
Вариант 3

Задание 1. Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

1. World's strangest name.
2. Famous people's names.
3. The name of the computer.
4. The names children dislike.
5. Unusual names.
6. The importance of names.

A. Your name is extremely significant. It's how you identify yourself. It's how other people identify you. Elton John was born Reginald Kenneth Dwight. Can you imagine someone famous with a name like that? He had to change it. Marilyn Monroe sounds so much more glamorous than Norma Jean Baker.

So parents make one of the most important decisions in the lives of their children - giving them a name.

B. Some people choose names because they are fashionable. Other parents do the opposite and call their children strange names, or they even invent names. People who choose strange names for their children want to show how special they are. However, the children are not always happy with their parents' choice. David Bowie's son found the name Zowie so embarrassing that he changed it to Joe.

C. These days it's fashionable to give your child the name of a place that is important to you: Victoria and David Beckham decided to call their son Brooklyn because they were in New York when they discovered that Victoria was going to have a baby. Madonna named her daughter Lourdes after the town in France, the ex-US-President Bill Clinton named his daughter Chelsea after a part of London that he and his wife liked.

D. A woman, Mrs Bennet, was in hospital after the birth of her son. She was trying to decide what to call her son, when she walked past a door. It had the name 'KING' on it. That's a good name, she thought. A little later, she walked past another door, and this time she saw the name 'NOSMO'. Interesting, she thought. But she liked it, too, and so her son was named Nosmo King Bennet. It was only six months later that she discovered her terrible mistake.

E. A.L.I.C.E. is an award-winning chat robot at www.alicebot.org. She's intelligent and funny and has won prizes for being the most human-like computer. She was created by Dr Richard S. Wallace. Six thousand people a month chat to A.L.I.C.E. Some people spend up to four and a half hours a day chatting online with her, and some have even said they prefer her to their own girlfriends.

Задание 2. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

A Lawn Chair Pilot

Larry Walters wants to be a pilot. He wants to A ____ an airplane. But Larry is not a B ____ man. He doesn't have an airplane. He has only a lawn chair.

Larry ties 45 big balloons to his lawn chair and then sits C ____ on the chair. The lawn chair goes up. For a few minutes everything is fine. The view from the lawn chair is beautiful. Larry can D ____ houses and trees below him.

He is happy. He is flying! The lawn chair goes up very E ____ . Larry is afraid. "I don't want to go very high," Larry thinks. "I want to go down a little." With a small gun Larry shoots 10 balloons. Unfortunately, Larry drops the gun, and it falls to the ground. The chair goes up and up. "I'm flying in a lawn chair and I want to come down!"

Larry flies in the lawn chair for 45 minutes. Then the balloons begin to lose air. Slowly the lawn chair comes down, and Larry is back on the ground. Larry says, "For 45 minutes I was a pilot — the pilot of a lawn chair."

- A 1) drive 2) ride 3) fly 4) lead
B 1) rich 2) famous 3) misery 4) popular
C 1) down 2) at 3) into 4) in
D 1) watch 2) see 3) notice 4) look
E 1) far 2) high 3) slow 4) tall

Задание 3. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Huckleberry Finn

On his way to school Tom met Huckleberry Finn, the (A)____ boy whose drunken father had abandoned him and left town. Huck was (B)____ by all the other boys because he was free to do what he liked, and hated by all the mothers because he was lazy, vulgar and (C)____. Of course, Tom was not (D)____ to play with him so, of course, he played with him (E)____ he could. Tom admired him more than anyone.

allowed; 2. envied; 3. whenever; 4. anyone; 5. lawless; 6. raining; 7. homeless.

7 класс

Вариант 4

Задание 1. Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

1. Perfect for a quiet holiday.
2. Land of nature wonders.
3. A visit to the zoo.
4. Perfect for an active holiday.
5. Difficult start.
6. Bad for animals.

A. The mountains of Scotland (also called the Highlands) are a wild and beautiful part of Europe. A golden eagle flies over the mountains. A deer walks through the silence of the forest. Salmon and trout swim in the clean, pure water of the rivers. Some say that not only fish swim in the deep water of Loch Ness. Speak to the people living by the Loch. Each person has a story of the monster, and some have photographs.

B. Tresco is a beautiful island with no cars, crowds or noise — just flowers, birds, long sandy beaches and the Tresco Abbey Garden. John and Wanda welcome you to the Island Hotel, famous for delicious food, comfort and brilliant service. You will appreciate superb accommodation, free saunas and the indoor swimming pool.

C. The Camel and Wildlife Safari is a unique mixture of the traditional and modern. Kenya's countryside suits the Safari purposes exceptionally well. Tourists will have a chance to explore the bush country near Samburu, to travel on a camel back or to sleep out under the stars. Modern safari vehicles are always available for those who prefer comfort.

D. Arrival can be the hardest part of a trip. It is late, you are road-weary, and everything is new and strange. You need an affordable place to sleep, something to eat and drink, and probably a way to get around. But in general, it's a wonderful trip, full of wonderful and unusual places. Whether it is the first stop on a trip or the fifth city visited, every traveller feels a little overwhelmed stepping onto a new street in a new city.

E. No zoo has enough money to provide basic habitats or environments for all the species they keep. Most animals are put in a totally artificial environment, isolated from everything they would meet in their natural habitat. Many will agree that this isolation is harmful to the most of zoo inhabitants, it can even amount to cruelty.

Задание 2. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

My Friend John

John is my closest friend. We A____ in touch since we were together in Oxford. John B____ in the City now. He makes a lot of money. He says he C____ his student life and that very soon he D____ a partner in his firm. John likes me. And I can't understand why. I don't have a career, or money, or a flash car. But I also haven't got a boss, a suit, or a tie, which I have to wear. So there is nothing that anyone can E____ me do or take away from me. I am absolutely free. John tries to hide that he likes me but he does and I let him do it.

- A 1) were 2) are 3) have been 4) has been
B 1) work 2) worked 3) has worked 4) is working
C 1) doesn't miss 2) don't miss 3) wasn't missing 4) haven't missed
D 1) become 2) becomes 3) is becoming 4) will become
E 1) to make 2) made 3) make 4) makes

Задание 3. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Celine Dion

Celine Dion's singing career (A)_____ in a similar way to Michael Jackson's. The (B)_____ of fourteen children, she began performing with her family when she was just 12 years old. By the age of eighteen, she (C)_____ nine albums in her native French. She decided to learn English so she (D)_____ enter the world of international pop music. Dion (E)_____ her own love songs. Since she became successful, she says, she has received thousands of songs from writers, so she has plenty of songs to choose from. At the moment she is recording in French and she wants to introduce her French songs to an English-speaking audience.

1. does not write; 2. youngest; 3. could; 4. started; 5. has taught; 6. had produced; 7. warning.

**Демонстрационный вариант
промежуточной аттестационной работы по английскому языку для 8-го класса**

Пояснительная записка

**Спецификация промежуточной аттестационной работы по английскому языку
для учащихся 8-х классов МБОУ СОШ 173**

1. Назначение промежуточной аттестационной работы

Промежуточная аттестационная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов МБОУ СОШ 173 в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестационная работа охватывает содержание, включенное в учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в 8-х классах. Форма контроля - **контрольная работа.**

2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).
- Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык.// Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- 3-е изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2009.- С.92-112.(УМК Кузовлев В.П, Английский язык.8 класс. М.:Просвещение, 2011)

3. Структура работы

Контрольная работа состоит из 4 частей:

Часть I(Reading) содержит задания по чтению.

Часть II(Cultural Awareness) содержит задания по лингвострановедению

Часть III(Use of English) - задания по лексическому и грамматическому материалу.

Часть IV(Writing) – задания по письму

При составлении и разработке заданий учитывались учебные возможности обучающихся.

Задания уровня «А» - задания базового уровня (В0),

Задания уровня «В» - задания повышенного уровня (К0)

4. Время выполнения работы. На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – 2 балла.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 62 балла.

Шкала оценивания результатов выполненной работы:

% выполнения заданий теста	Тестовый балл	Аттестационная отметка
90%-100%	55-62 балла	«5» («отлично»)
65%-89%	40-54 балла	«4» («хорошо»)
40%-64%	24-39 баллов	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	Менее 24 баллов	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

6. Содержание работы

Код блока	Номер задания . Уровень .	Максимальный балл	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе контрольной работы

1			Чтение (reading)
1.1	A1	5	Читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)
2			Социокультурные умения(cultural awareness)
2.1	A2	5	Использовать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка
3			Владение языковыми навыками (UseofEnglish)
3.1			Орфография
3.1.1	A3	5	Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала
3.2			Фонетическая сторона речи
3.2.1	A4	5	Владеть навыками адекватного(без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношения и различения на слух всех звуков английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах; делить предложения на смысловые группы; соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений
3.3			Грамматическая сторона речи
	A5	10	
	B1	8	
3.3.1.	A5 B1	2 2	Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога PresentSimple, FutureSimple, PastSimple, PresentPerfect.
3.3.2	B1	2	Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах страдательного залога PresentSimple, FutureSimple, PastSimple.
3.3.3	B1	2	Распознавать и употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I: <i>If I see Jim, I'll invite him to our schoolparty.</i>) и нереального характера (Conditional II: <i>If I were you, I would start learning French</i>)
3.3.4	A5	2	Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в <i>Present, Future, PastSimple; PresentPerfect, PresentContinuous</i>), отрицательные, побудительные(в утвердительной и отрицательной формах)
3.3.5	B1	2	Распознавать и употреблять в речи предложения сконструкцией <i>Iwish (IwishIhadmyownroom.)</i>
3.3.6	A5	1	Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты(<i>may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could,might, would</i>)
3.3.7	A5	2	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные
3.3.8	A5	1	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
3.3.9	A5	1	Фразовые глаголы
3.3.1	A5	1	Распознавать и употреблять предлоги во фразах, выражающих

0			направление, время, место действия
3.4			Лексическая сторона речи
3.4.1	A6	4	Знать основные значения лексических единиц, обсуждающих ситуации в рамках тем 8 класса
3.4.2	B2	4	Знать основные способы словообразования
4			Письмо(writing)
4.1	B3	16	Уметь заполнять анкеты, формуляры

Часть I (Reading)

A1. Read the text and decide which of sentences after the text are true or false?

I go to Forest Glade School. It is quite a small with 250 pupils in all. In my class there twenty eight pupils – twelve boys and sixteen girls. My teacher is nice. There are twenty teachers in the school. The headteacher is Miss Jones. We don't have a swimming pool at school but we have very good tennis courts. We play tennis, football at school. I go to school by train. I get on at the station near my home and I get off at Glade station. Glade station is only half a kilometer from the school. Most children go to school by train. We can walk to school from the station in five minutes. School starts at a quarter past nine and finishes at half past three. I leave home at half past eight in the morning and get home at a quarter past four.

- 1) My school is not large.
- 2) There isn't a swimming pool at school.
- 3) The station is not far from the school. It takes five minutes to get to there.
- 4) School begins at 9.30.
- 5) I leave home at 8.30 pm.

Часть II (Cultural Awareness)

A2 Match the sentences in the first column with the responses in the second column.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. How are you? | a. Congratulations! |
| 2. I've lost my passport | b. Yes, it is. |
| 3. I've got a new job. | c. Bye. See you later. |
| 4. It's a lovely day, isn't it? | d. Oh, I'm sorry to hear that. |
| 5. Bye-bye. | e. I'm fine, thanks. |

Часть III (Use of English)

A3. Put in the missing letters: *ea, ou, ue, ui*.

S___side, c___ntry, q___stion, b___lding, gr___t.

A4. Match the words and their transcription.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. hard | a) [hɑ: t] |
| 2. accommodation | b) [ˈəʊəʊɪŋ] |
| 3. heart | c) [ˈhɜ:tlə] |
| 4. unhealthy | d) [hɑ: d] |
| 5. throwing | e) [ə.kɒməˈdeɪŋ] |

A5 Choose the right word.

1. _____ do you live?
a) Who b) Where c) What
2. She _____ work on Sundays.
a) don't b) doesn't c) isn't
3. Tom is the _____ student in the class.
a) good b) better c) best
4. Yesterday I got up _____ 6 a.m.
a) on b) at c) in

5. He is going for a walk. You can go with _____ .
 a) he b) his c) him
6. Tomorrow my little brother and I _____ to the theatre.
 a) go b) will go c) went
7. I _____ not _____ you for ages!
 a) did....see b) will...see c) haveseen
8. Ann usually cleans ___ shoes, Peter cleans _____, and I clean _____.
 a) mine b) her c) his
9. What are you proud?
 a) for b) of c) to
10. He can _____ English fluently.
 a) speak b) to speak c) speaks

A6 .Match the words and the word combinations with the opposite meanings.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. to come on time | a) to miss classes |
| 2. to attend classes | b) to be punished |
| 3. exciting | c) to be late |
| 4. to be awarded | d) boring |

B1 Put the verbs in the correct form.

- If I(know) French very well, I would go to France for holiday.
- Moscow.....(found) in 1147.
- I wish I.....(win) the competition.
- Last Sunday I(go) to the school stadium to ski.

B2. Make up adjectives.

- Italy
- science

4. Часть IV. (Writing)

B3. Fill in the form.

1.	Name	
2.	Age	
3.	Country	
4.	Languages you speak	
5.	Hobbies	
6.	Favourite subjects	
7.	Countries (places) you would like to visit	
8.	Places in the UK you would like to see	

**Демонстрационный вариант
промежуточной аттестационной работы по английскому языку для 9-го класса**

Пояснительная записка

Спецификация контрольно-измерительных материалов по английскому языку для обучающихся для учащихся 9-х классов МБОУ СОШ 173

1. Назначение контрольной работы.

Контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися предметного содержания курса английского языка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.11.2010 № 1897).
- Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. М.: Просвещение, 2010.
- Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2013.

3. Структура контрольной работы.

Контрольная работа состоит из 4 заданий: задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике, письму. В контрольной работе представлены два уровня сложности: 1-базовый уровень, 2-повышенный уровень для дифференцирования обучающихся по уровням владения иностранным языком. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых коммуникативных умений, а также типом задания. Задания обоих уровней в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня А1 по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

4. Распределение заданий по разделам и перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе.

Раздел работы	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Кол-во заданий	Максимальное кол-во баллов
Аудирование	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации	2.2	1	10
Чтение	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)	3.2	1	6
Грамматика и лексика	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, PastSimple; PresentPerfect; PresentContinuous),	5.2.1	15	15

	трицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них			
	Условные предложения реального характера (Conditional I: If I see Jim, I'll invite him to our school party.)	5.2.7		
	Наиболее употребительные личинные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	5.2.15		
	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	5.2.25		
Письмо	Написание личного письма по образцу	4.3	1	10
				41

5. Время выполнения работы. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Рекомендуемое время выполнения отдельных разделов:

Аудирование – 5 мин (включая инструкцию).

Чтение – 5 мин.

Грамматика – 10 мин.

Письмо – 25 мин.

6. Система оценивания. За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальный балл за верное выполнение всей контрольной работы – 41 баллов.

Контрольная работа оценивается по пятибалльной системе.

Шкала выставления школьных отметок

41-35	34-28	27-21	20-0
5	4	3	2

7. Процедура проведения диагностической работы.

Письменная часть проводится одновременно для обучающихся всего класса (или подгруппы). Рекомендуется следующий порядок выполнения письменной работы: Аудирование, Чтение, Грамматика и лексика, Письмо. Вся работа (все её части) выдается обучающимся сразу.

Учителю, проводящему письменную часть, необходимо написать на доске рекомендованное время для выполнения заданий разделов контрольной работы. Однако обучающиеся могут сами регулировать время выполнения заданий по своему усмотрению, за исключением задания по аудированию.

7.1. Процедура проведения раздела «Аудирование» После того, как обучающиеся получили контрольно-измерительные материалы для работы, учитель включает диск (зачитывает текст) для аудирования.

Этапы и время выполнения заданий по аудированию

Структура раздела «Аудирование»	Время
Вступление/ инструкция	2 мин

Пауза 1 (знакомство обучающихся с заданиями 1- 10)	30 секунд
Первое прослушивание текстов (диалогов) для аудирования	1,5 мин
Пауза 2 (выполнение заданий 1-10)	20 сек
Второе прослушивание текстов (диалогов) для аудирования	1,5 мин
Пауза 3 (проверка выполнения заданий 1-10)	30 сек

7.2. Процедура проведения разделов «Чтение» и «Грамматика и лексика»

Задания контрольной работы по чтению, по грамматике и лексике выполняются обучающимися в индивидуальном режиме.

7.3. Процедура проведения раздела «Письменная речь»

Задание контрольной работы по письму выполняется участником в индивидуальном режиме.

Тест по английскому языку в 9 классе

ФИО _____ Класс _____ Дата _____

Раздел 1 Аудирование. *For questions 1-10 listen to a woman talking about programmes on TV and decide whether the statements (1-10) are True (A), False (B) or Not Stated (C). You will hear the text twice.*

1. The Wednesday night film is *Final days*.

A True B False C Not Stated

2. *Final days* is at 10 o'clock.

A True B False C Not Stated

3. Matt Nelson is starring in *Final days*.

A True B False C Not Stated

4. If you are a fan of Matt's, you should watch the interview with him on the Late Night Show at 11 o'clock on Friday.

A True B False C Not Stated

5. *Watery Planet* is the greatest underwater documentary made by Jacques-Yves Cousteau.

A True B False C Not Stated

6. *Watery Planet* is on Monday at 8.30.

A True B False C Not Stated

7. The new soap opera *Jubilee Street* starts on Tuesday at 7 o'clock.

A True B False C Not Stated

8. *Pop Contest* is at 8 o'clock on Saturday as usual.

A True B False C Not Stated

9. *Brain Power* finished last week.

A True B False C Not Stated

10. *Sports news* is on Saturday at 4.

A True B False C Not Stated

Раздел 2 Чтение. Read the text Cinema in England and feel in the gaps

In England, they usually call the cinema "the pictures". Sometimes they also use the American name, "the movies", too. The 1. _____ or "showing" begins about two o'clock in the afternoon, and the show goes on from then until about half past ten. There is usually 2. _____, a shorter one, a news film (or newsreel), some advertisements and a "trailer" telling about some new films. Cinema used to be more crowded than they are now. Many people used to go to the cinema two or three times a week, today people like to stay at home to watch television, 3. _____ it is cold and wet outside. The prices of cinema seats in London are higher 4. _____ London.

Films at London cinemas start as early as 12 o'clock, and there are 5. _____ programmes starting between 11 p.m. and midnight. You can find exact times and programmes in 6. _____.

A - than outside B - the daily newspapers C - first performance D - one main film

E - particularly when F - often late-night

Раздел 3. Грамматика и лексика

1) Dad usually comes up with original ideas. Last Sunday Dad _____(DECIDE) that we should all go on a camping trip. The idea came to him while he _____(READ) an article about camping. The article said that camping brings families together. “Not true”, I smiled. “What about television? It usually _____(HELP) families to feel a lot more united.” “If the weather is fine, we _____(GO) on a trip next weekend,” Dad said and put his magazine on the coffee table. I quickly looked over at my _____(YOUNG) brother, Paul. He gave me a knowing smile, “Do you remember _____(WE) last trip?” I certainly did.

When we got there, we discovered that we _____(FORGET) to take the fishing rods. Ten minutes later, we made another unpleasant discovery: we _____(NOT/HAVE) the tent that meant we couldn't stay overnight and we had to drive all the way back home again. We _____(BE) tired and disappointed with the trip.

2) Millions of people want to learn English. There are lots of _____(DIFFER) methods and the main problem is how to choose the best one. Some people believe that the most _____(EFFECT) way is to study English in Britain or in any other English-speaking country. The advantage of going to Britain seems obvious. Everyone around you speaks English. It's practically _____(POSSIBLE) to avoid communication, so you'll learn English _____(QUICK). On the other hand, one can learn English at home. There are lots of possibilities there too: a good _____(TEACH), a language school or an on-line course. There are many ways to get a good language _____(EDUCATE) now.

Раздел 4 Письмо. You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

...I've just been to Australia. I saw kangaroos and koalas! I even learned surfing at one of the Australian beaches! That was unbelievable! I definitely want to go there again!

...Where did you spend your last summer? What did you like most about it? Which country would you like to visit one day, why? ...

Write him a letter and answer his 3 questions. Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.